

## Public et prérequis

Electronicien

Connaissance de l'algèbre

## Les objectifs

Acquérir les connaissances de base en électronique analogique les compétences nécessaires à l'étude des applications classiques et industrielles.

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Platines d'expérimentation
- Multimètre, GBF, Oscilloscope
- Réalisation de circuits imprimés
- Logiciel de simulation et CAO électronique

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

## Programme

### Notions de base

- Tension, courant continu et alternatif
- Puissance

### Les composants passifs

- Résistance
- Condensateur
- Self
- Notions de filtrage

### Les semi-conducteurs

- Les diodes
- Le transistor bipolaire en commutation
- Thyristor, Triac, Diac

### L'amplificateur opérationnel

- Schémas de base

### Mesures et essais

## Modalité d'évaluation

- Contrôle des acquis en fin de formation
- Attestation

### CENTRES DE FORMATION

**Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune**

### DURÉE DE LA FORMATION

**1 jour**

### ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + afpi

- 1200 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'apprentissage à pourvoir
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

### 10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

## Suivi de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

## Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3